

كتاب بكتاب ورأي برأي

المتطرفون خوارج العصر

.. :
.. :

طبعة ثانية – مزيدة ومنقحة

تقديم

بقلم : أ.د. الشيخ يوسف القرضاوي


...


:

.

.

:

" :  "

" :  "


" :

" :

() "

() .

" :

" :  "

" :

" :

" :

):

[:] (

" " :

. -) :
.[- :] (

.) :
.[:] (

. :
:
:

" "

:
!
!

" :

"

!! "

" :

:

.

.

.

.

"

"

.

"

"

..

"

"

"

"

.

.

"

.

"

-

-

.!

"

"

.

:

.

.

:
.

) [:] (

:

):
.[:] (

- -

.
.!

. [:] ()

)

. [- :] (

أ. د. يوسف القرضاوي

()

...

...

....

" "

" "

...

...

)

(...

...

⋮

•

•

•

⋮

•

•

•

•

•

•

•

•

•

⋮

•

« : » « : »

(.....)

المتطرفون خوارج العصر

المؤلف

: (/) () ()

نصائح وتوجيهات

) :
. [:] () :
[:] () :
[] () :
. [:] () :
. [:] () :
" :
() "
() "
() "
() "
() "
() "
" :
" :
" :
" :

() ()
() ()
() ()
() ()

. () () ()

()

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

-

-

-

-

الخوارج

مهَيِّدًا :

وَعَلَى اللَّهِ

وَعَلَى اللَّهِ

وَعَلَى اللَّهِ

وَعَلَى اللَّهِ !

:

» : وَعَلَى اللَّهِ :

... » : وَعَلَى اللَّهِ :

() () . «

() () «

وَعَلَى اللَّهِ

(/) () ()
. () ()

-

-

)

-

-

(

!

-

-

-

-

-

.

||

||

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

الفصل الأول

:

:

:

:

.

:

:

:

:

() .

٦ :

() «

" "

()

:

:

()

-

• •••

•

•

•

()

- -

()

•

•

۱۳۹۰
۱۳۹۰

.

- -

:

-

۱۳۹۰
۱۳۹۰

:

-

.

:

"

!

!

»:

۱۳۹۰
۱۳۹۰

.

:

۱۳۹۰
۱۳۹۰

()"

:

-

:

۱۳۹۰
۱۳۹۰

۱۳۹۰
۱۳۹۰

()

:

:

()

:

۱۳۹۰
۱۳۹۰

:

!

:

۱۳۹۰
۱۳۹۰

:

.

: () () ()
 : ()
 : ()

- : !
() " :
-

().

Ⓢ : -

Ⓢ :

() - :

: -

:

().

Ⓢ : -

: Ⓢ

:

: !

:

:

Ⓢ

!

.()

				:	:	:	()
/)	(/)	()	(-)	()	()	()	()
			(:)	(
			:		:		()
		(:)		(:)			()
		:		(/)			()

∴

∴ $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$

∴ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3}$

∴ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

∴ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

∴ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$

∴ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

∴ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$

() .

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7}$

∴

∴ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$

∴ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$

∴ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$

∴

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}}$

∴ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}} = -\frac{10}{x^{11}}$

∴ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{11}} = -\frac{11}{x^{12}}$

∴ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{12}} = -\frac{12}{x^{13}}$

∴ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{13}} = -\frac{13}{x^{14}}$

. :
 . :
 . :
 . :
 . :

. :
 . :
 . :

} :
 } :
 . () { } : () { } :
 . { } :
 [:]
 () .
 () { } :

- : -
 - : -
 .
 .

()

:

-

. ()

-

)

-

() . (

-

-

۱۳۹۶

..

-

:

«

»

-

()

1000

•

:

السلامة

:

-

السلامة

() «

»

() " ...

..... " :

.

-

-

.

:

-

..... » :

السلامة

:

-

. « ...

()

:

-

. ()

:

-

.

.

() ()

() ()

(:)

()

•

.

. ..

:

”

() .

:

- -

«

»

:

:

.

.

- -

.

.

.

.

.

.

:

:

:

.

.

.

-

.

.

.

() : ()

.

.

.

.

•

}:

• [-] {

[:] . {

}:

:

:

:

• ()

••

:

:

:

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.



()

.

: () « »

. - () -

. -

. -

. -

. -

. - - -

المبحث السادس : تكرار ظهورهم

صلى الله عليه وسلم

« »

.

» : صلى الله عليه وسلم

.

:

: صلى الله عليه وسلم

« . ()

" : صلى الله عليه وسلم

.

" :

:

() ."

صلى الله عليه وسلم

:

صلى الله عليه وسلم

.

() .

()

()

(:)

()

() .

()

•

•

•

•

•

•

•

•

•

الفصل الثاني : أبرز صفات ومعالم الخوارج
المبحث الأول : ماورد في شأنهم من آيات وأحاديث وأثار

:

-

} :

-

. [-

] . {

[] «...» :

:

{ }

()

:

" "

: » :

() .

}

:

. () {

(

) -

:

ﷺ

.

:

. . .

: (-)
)
 :
 (
 : ... :
 . .
 } : -
 . [] {
 . : :
 . () :
 :
 } :
 : . { ... :
 - - :
 () . : " :
 :
 »
 () . .
 : :
 . .
 () () ()

[:] ()
} : -

. [] . {
{ } » :

/ « { }
.. { } » :

: ()

. ...

... { } » :

() . . «

] . { } : -

. [

{ } :

- -

: « »

»

. { } () . ()

() () :

: : :

() . . .

. (/) ()

. (- /) ()
} :

. [] . {
} :

() . : {

: " "

.
:

: -

()

:

۱۳۹۸

۱۳۹۸

:

" : ۱۳۹۸

() .

. : (:) ()
(/) : (:) ()

: : : -

: " " :
" " : : " " :

" : :
: : " :

" :
() "

» : ﴿ ﴾ -
() . «

» : -
() . «

» : ﴿ ﴾ : -
() . «

} : ﴿ ﴾ :

[:] {
» : ﴿ ﴾ :

() . «

(:) ()
(:) () " " () ()
() ()

() : ()
(:) () ()

المبحث الثاني : صفاتهم

•

•

:

-

•

-

•

-

•

•

•

١- الطعن والتضليل :

•

:

•

"

"

•

•

•

•

•

:

:"

"

٢- سوء الظن :

سوء

:

(

)

سوء

سوء

سوء

.

:

سوء

"

...

سوء

... : " : "

() ."

٣- المبالغة في العبادة :

" : "

() "

"

"

:

"

"

-

-

-

-

*

-

-

" :

[

] (

) :

:

(- /) ()

(/) ()

:
() . (

ﷺ

. [: 1() :
. [: 1()

":

() "

٤- الشدة على المسلمين :

*

*

. " : ﷺ

:

:

. : ﷺ
ﷺ

ﷺ

:

:

() ()
(:) ()

() .

[:] (

[:] (

() : : [:] ()

: () "

٥- قلة الفقه :

الشيخ :
: " :
." :
الشيخ :
.

: :
: " : " :
: () .

: :
() .
.() ()
(:) ()
(/ :) ()

":

[: 1():

[: 1():

. :

.

..

.

:

:

"

()."

:

.

.

-

-

"

"

:

.

.

"

:

家

"

"

"

..

"

"

"

(:) ()

嘉

嘉

.

.

):

[:](

):

. [:](

):

. [:](

.

.

.

.

嘉

.

.

嘉

嘉

嘉

() . "

(- :) ()

∴

"

∴

() . "

∴

∴

∴

∴

∴

.

-

∴

-

" ...

" ∴

-

"

" ∴

-

"

"

-

"

"

-

المبحث الثالث : أسباب غلوهم

:

»

-

.«

.«

»

-

-

.

-

-

عليه السلام

«

» :

» : عليه السلام

() .

.«

» :

(/)

()

()

: -

» .
2016
2015

() .«

[]

:

: -

1988

•

•

•

•

•

•

الفصل الثالث : خطورة الفوارج

المبحث الأول : تكفيرهم المسلمين

:

ﷺ

(

(

(

} :

{.

)

ﷺ

.(

» : ﷺ

-

() . «

» : ﷺ

-

() . «

:

() ()

() ()

:):

(). (

):

(). (

}

{

»:

. . .«

»:

().

.«

:

:

{

}

:

:

"

."

.

-

-

":

(). . ."

() ()

. () ()

. [/] ()

. (/) ()

نتائج التكفير :

-

-

» : ﷺ

«.

-

المبحث الثاني: استحلالهم القتل والتحذير من ذلك

:	:
	- } :
[:] .{	
	- } :
. [:] .{	
. [:] .{	- } :
.	- } :
. [:] .{	
	- } :
.	
. [- :] .{ ..	
.	- -
.	
:	:
» ﷺ :	-
	() .«

« : ﷺ -

» : :

() . «

» : ﷺ : -

() . «

» : -

() .

» : ﷺ

() . "

» :

.«

» : ﷺ : -

. () « :

() .

» : ﷺ : -

() . «

:

() ()

. () () ()

. () () ()

. () () ()

() ()

() ()

: (/) () () ()

.

» : ﴿﴾ : -

. () . «

» : ﴿﴾ : -

() . «

» : ﴿﴾ : -

() . «

» :

() . «

» :

() . «

. - -

} :

. .

. {

.	()		()
	()	()	()
	()	()	()
		()	()
()		()	()

الباب الثاني

مظاهر التطرف وآفاته

الفصل الأول : وسطية الإسلام

الفصل الثاني : التطرف غلو وإفراط وتفريط

الفصل الثالث : مظاهر التطرف

الفصل الرابع : آفات التطرف

الفصل الأول

وسطية الإسلام

تمهيد:

الوسطية فى اللغة

الوسط صفة بمعنى خبار وأفضل، وأجود. فأوسط الشيء: أفضله وأجوده وخياره. وواسطة القلادة: الجوهر الذى وسطها، وهو أجودها (١)، وتأتي وسط بمعنى عدل. ويقال وسط لماله طرفان مذمومان، مثال ذلك: السخاء وسط بين البخل والتبذير، والشجاعة وسط بين الجبن والنهور. فهذه الكلمة فيها معنى العدل والفضل والخيرية والجودة والرفعة والمكانة العلية.

مزايا الوسطية وفوائدها

الوسطية من خصائص أمة الإسلام، والى هذه المزية يشير قوله تعالى: (وكذلك جعلناكم أمةً وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً) (٣).

ووسطية أمة الإسلام مستمدة من وسطية منهجها، فهو منهج وسط، لأمة وسط منهج الاعتدال والتوازن الذى سلم من الإفراط والتفريط، أو من الغلو والتقصير.

١ - فمن مزايا الوسطية: الخيرية، ولهذا قال العرب فى حكمهم: "خير الأمور الوسط". وقال ابن كثير فى تفسير قوله تعالى: (أمة وسطاً) الوسط هنا: الخيار والأجود. كما يقال لقريش: أوسط العرب نسباً وداراً أي خيرها. وكان الرسول صلى الله عليه وسلم وسطاً فى قومه أي: أشرفهم نسباً. ومنه: الصلاة الوسطى، التى هى أفضل الصلوات (٣).

٣ - الاستقامة: الوسطية تعنى الاستقامة، والبعد عن الميل والانحراف. والمنهج المستقيم هو (الصراط المستقيم). ومن هنا علمنا الله سبحانه أن نسأله الهداية الى (الصراط المستقيم) كل يوم ما لا يقل عن سبع عشرة مرة، وذلك حين نقرأ الفاتحة، ونقول داعين الله عز وجل: (اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين).

(١) لسان العرب ٧/٤٣٠، ٤٣٧

(٢) سورة البقرة ١٤٣

(٣) تفسير ابن كثير ١/١٩٠

و(المغضوب عليهم) هم اليهود، و(الضالون) هم النصارى، واليهود والنصارى يمثلون الإفراط والتفريط فاليهود قتلوا الأنبياء، والنصارى ألوههم. واليهود أسرفوا فى التحريم، والنصارى أسرفوا فى الإباحة، واليهود غلّوا فى الجانب المادى، والنصارى غلّوا فى الجانب الروحى
فالتزام المنهج الوسط، هو السير على الطريق السوي المستقيم، الذى سار عليه من أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين.

٣ - **العدل** : من خصائص ومزايا الوسطية التى وصفت بها الأمة المسلمة ورتبت عليها شهادتنا على البشرية كلها : العدل. الذى هو ضرورة لقبول شهادة الشاهد، فما لم يكن عدلاً فإن شهادته مرفوضة مردودة. أما الشاهد العدل فنترضى شهادته وتقبل. وقد فسّر الرسول صلى الله عليه وسلم قوله تعالى : (أمة وسطاً) بقوله " عدولاً " كما فى صحيح البخارى (١)، والعدل فى الحقيقة : توسط بين الطرفين المتنازعين دون ميل أو تحيز الى أحدهما، وحقيقة معنى العدالة : الإنصاف. ويوضح هذا المعنى الأصل اللغوى لكلمة العدل لأن أسماء المعنويات مأخوذة من أسماء المحسوسات. فالعدل والعدالة تعادل شقي حمل البعير وتوازنهما، فإذا اختلفت توازنهما وتفاوتت ثقلهما مال الحمل الى جهة الثقل. ومنه: الميل والحيف ضد العدل والإنصاف. فالعادل الذى توسط فى حكمه دون ميل، ووازن بين الأطراف بحيث يعطي كل منها حقه دون جور. كصاحب البعير فى تسويته بين شقي حمله.

٤ - ومن معانى الوسطية ومزاياها : **الحكمة** ، لأن الحكمة وضع الأشياء مواضعها، وتنزيل الأمور منازلها قال ابن القيم فى معنى الحكمة " فعل ما ينبغى، على الوجه الذى ينبغى فى الوقت الذى ينبغى " وقال أيضاً : " الحكمة أن تعطى كل شيء حقه، ولا تعديه حده " (٢)، وكل هذه المعانى من خصائص الوسطية ودلالاتها.

٥ - **الوسطية والأمان** : إن الوسطية تمثل منطقة الأمان والبعد عن الخطر، فالاطراف عادة تتعرض للخطر بخلاف الوسط فهو محمى ومحموس.
قال العلامة ابن عاشور فى تفسيره " والوسط اسم للمكان الواقع بين أمكنة تحيط به ولما كان الوصول اليه لا يقع إلا بعد اختراق ما يحيط به، أخذ فيه معنى **البيانة** ،

(١) صحيح البخارى ٥١:٥

(٢) مدارج السالكين ٢/٤٧٩

كوسط الوادي لا تصل إليه الرعاة والدواب إلا بعد أكل ما فى الجوانب، فيبقى كثير العشب والكلأ، والمكان الوسط لا يصل إليه العدو بسهولة" (١).

٦ - الوسطية والقوة : الوسطية تمثل القوة، فالوسط هو مركز القوة، فمرحلة الشباب تمثل مرحلة القوة وسطاً بين ضعيفين : ضعف الطفولة، وضعف الشيخوخة. والشمس فى وسط النهار أقوى منها فى أول النهار وآخره (٢).

٧ - الوسطية والوحدة : الوسطية تمثل مركز الوحدة ونقطة التلاقى، فالفكرة الوسطى هى نقطة التوازن والاعتدال، التى يجب أن تلتقى بها الأفكار المتطرفة. إن التحدد والاختلاف الفكرى يكون كلما وجد التطرف، أما التوسط والاعتدال فهو طريق الوحدة الفكرية ومركزها ومنبعها. ولهذا تثير المذاهب والأفكار المتطرفة من الفرقة والخلاف بين أبناء الأمة الواحدة ما لا تثبته المذاهب المعتدلة (٣).

٨ - الوسطية والتيسير ورفع الحرج : إن من أبرز خصائص الوسطية : التيسير ورفع الحرج. فالإسلام دين الوسط لا غلو ولا جفاء، ولا إفراط ولا تفريط، ولا تنطم، ولا تضيق. قال تعالى : (وما جعل عليكم فى الدين من حرج) (٤). ويقول سبحانه : (يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر) (٥)، وقال سبحانه : (يريد الله أن يخفف عنكم وخلق الإنسان ضعيفاً) (٦). والآيات والأحاديث التى تؤكد يسر الإسلام وبهده عما يخرج عن منهج الوسطية كثيرة جداً. ولن نستطيع أن ندرك حقيقة الوسطية إلا إذا فهمنا سمة اليسر والتوسعة ورفع الحرج، وإلا تصبح الوسطية قولاً نظرياً لا وجود له فى الواقع.

/ ()

()

()

()

()

()

التطرف غلو وإفراط وتفريط

بعد أن تبين لنا معنى (الوسطية) وأهم خصائصها ومزاياها، فإن أشد ما يناهض الوسطية الغلو أو الإفراط والجفاء أو التفريط

فما هو الغلو والإفراط؟

أما الغلو فقد عرفه أهل اللغة بأنه مجاوزة الحد والتشدد والمبالغة . وقد ورد في القرآن الكريم آيتان فيهما النهى عن الغلو بلفظه الصريح، فقال تعالى في سورة النساء: (يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله إلا الحق) (١)، وقال ابن كثير في تفسير هذه الآية: "ينهى تعالى أهل الكتاب عن الغلو والإطراء، وهذا كثير في النصارى، فإنهم تجاوزوا الحد في عيسى حتى رفعوه فوق المنزلة التي أعطاه الله إياها، فنقلوه من حيز النبوة إلى أن اتخذوه إلهاً من دون الله يعبدونه .." (٢)

أما الآية الثانية ففي سورة المائدة قال تعالى: (قل يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم غير الحق ولا تتبعوا أهواء قوم قد ضلوا من قبل وأضلوا كثيراً وضلوا عن سواء السبيل) (٣). وقد وردت بعض الأحاديث التي تنهى عن الغلو، أذكر بعضها:

١ - عن ابن عباس رضى الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إياكم والغلو في الدين، فإنما أولك من كان قبلكم الغلو في الدين" (٤).

٢ - وقال صلى الله عليه وسلم: "إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق" (٥)

٣ - وعن ابن مسعود رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "هلك المتنطعون" قالها ثلاثاً (٦). "قال النووي" المتنطعون: المتعمقون المخالون المجاوزون الحدود في أقوالهم وأفعالهم" (٧).

٤ - وعن أنس بن مالك رضى الله أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول: "لا تشددوا على أنفسكم فبشدد الله عليكم، فإن قوماً شددوا على أنفسهم فشدد الله عليهم، فتلك بقاياهم في الصوامع والديار رهبانية أبندعوها ما كتبناها عليهم" (٨).

(٥) أخرجه أحمد ١٩٩/٣

(٦) أخرجه مسلم ٢٠٥٥/٤

(٧) شرح مسلم ٢٣٠/١٦

(٨) أخرجه أبو داود ٧٦/٤

(١) سورة النساء ١٧١

(٢) تفسير ابن كثير ٥٨٩/١

(٣) سورة المائدة ٧٧

(٤) رواه النسائي ٣٠٥٧، وأحمد ٣١٥/١

٥ - وعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إن هذا الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه، فسددوا وقاربوا وأبشروا .." (١).

وكل هذه الأحاديث تدل على أن الغلو خروج عن المنهج الوسط ومجاورة للحد، وفعل ما لم يشرعه الله تعالى ولا رسوله ﷺ .

ومنشأ الغلو يكون بتفسير النصوص تفسيراً متشدداً يتعارض مع مقاصد الشريعة، كما يكون بإلزام النفس والآخرين بما لم يوجبه الله عليهم، أو بالحكم على الآخرين حيث يقف الغلاة من بعض الناس موقف المادم الغالي، ويقف من آخرين موقف الذام المادم فيصنفهم بما لا يلزمهم شرعاً كالفسق والمروق والجهل والزندقة.. الى غير ذلك من ألقاظ الشتم والسباب التي قد أعرض لبعضها وصف بها علماء أجلاء من فقهاء ومفسرين ومحدثين!.

وأنبه الى أمر هام، وهو أنه ليس من الغلو طلب الأكل في العبادة، والاحتياط في الدين يقول الدكتور/ القرضاوي : "إنه ليس من الإنصاف أن نتهم إنساناً بالتطرف في دينه لمجرد أنه اختار رأياً من الآراء الفقهية المتشدة. مادام يعتقد أنه الأصوب والأرجح.. وإن كان غيره يرى رأيه مرجوحاً أو ضعفاً.." (٣)

أقول : إننا نوافق فضيلة الدكتور على ذلك ولكن الذي ننكره - على أمثال هؤلاء ممن تبنوا رأياً أو اختطوا منهجاً - أنهم ينكرون على من خالفهم، ويتهمونهم بأبشع التهم، ويصفونهم بأسوأ الأوصاف، ويرون الحق محتكراً عليهم. مما سيأتي بيانه عند الحديث عن مظاهر الغلو والتطرف بحون الله تعالى.

وأنبه الى أمر آخر هام : أن الحكم على العمل أو القول بأنه غلو، أو أن هذا المرء من الغلاة، لا يقدر عليه إلا العلماء المتبصرون، فقد يكون الأمر مشروعاً ويوصف صاحبه بالغلو والتطرف، وما نحن نرى اليوم أن بعض المتطرفين التطرف اللاديني من أدمعاء العلمانية الذين يصفون كثيراً من المسلمين المتزمين بدينهم بأنهم متطرفون متزمتون أصوليون وغيرها من الأوصاف.

(١) أخرجه البخاري ١٨١٧، ١٨٢

(٢) د. يوسف القرضاوي "الصحة الإسلامية بين الجمود والتطرف" ص ٣٦:

فالحكم على الأعمال والأقوال والأفراد ليس نابحاً للأهواء والأمزجة والأعراف والعادات.

ومن مرادفات الغلو : الإفراط، وهو فى اللغة : التقدم ومجاوزة الحد.
قال تعالى : (إِنَّا نَخَافُ أَنْ يُفْرِطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْغَى) (١) أي نخاف أن يعجل علينا بالعقوبة
وأن يتعدي ويسرف فى ذلك

وأما الاستعمال الشائع فى عصرنا للغلو والإفراط كلمة "التطرف" و "التطرف فى اللغة
معناه: الوقوف فى الطرف، بعيداً عن الوسط وأصله فى المسيات، كالتطرف فى الوقوف أو
الجلوس أو المشى، ثم انتقل الى المعنويات، كالتطرف فى الدين أو الفكر، أو السلوك

ومن لوازم التطرف : أنه أقرب الى المهلكة والخطر، وأبعد عن الحماية والأمان" (٢).
ويقابل الغلو والإفراط : التفريط

والتفريط فى اللغة هو التضييع والتقصير. قال تعالى : (وكان أمره فرطاً) (٣) أي كان ضياعاً
وهلاكاً.

وقال تعالى : (ومن قبل ما فرطتم فى يوسف) (٤) أي قصرتم فى شأنه.
فالتفريط يدل على التضييع والتقصير، والترك والتهاون.

والذى نحب أن نؤكد عليه فى ختام هذا المبحث أن كلاً من الغلو والإفراط والتطرف والتفريط
والجفاء خروج عن منهج الإسلام ووسطيته.

(١) سورة طه ٤٥

(٢) الصحوة الإسلامية ٣٤

(٣) سورة الكهف ٣٨

(٤) سورة يوسف ٨٠

الفصل الثالث

نماذج للخلو في التكفير

التسوية بين الفرق المختلفة :

" () .

" ()

(/) ()
(- /) ()

:

"

() ."

نموذج آخر: التكفير بالمعاصي

..

(/) ()

الفصل الرابع

قواعد هامة ينبغي مراعاتها

:()

"

):

. [1 (

العلم
العلم

- -

.

.

.

:

() .

() .

القاعدة الأولى :

١- الذنوب : كبائر وصغائر :

[:] () :
[:] () :

" : - ❌ -

() "

[:] () :

القاعدة الثانية :

٢- الكفر نوعان : أكبر وأصغر :

" : - ❌ - :
. () "
) :

[-] (

" :
() "

(/) ()
(/) () ()
(/) ()

القاعدة الثالثة : تفاوت البدع

() " .

..

..

.

..

() :

.

.

:

:

[1] (

)

..

:

.. "

:

.

.

معنى من لم يكفر الكافر فهو كافر :

":

() . "

.

.

(/) ()

()

:

.

...

.

.

.

.

.

:

.

.

.

:

.

.

.

(). "

() ()

!

!

!

!!

端

() . "

-

* * *

- - / .

()

.

.

:

"

-

-

-

-

.

端

.

.

().

(- /) ()

الفصل الخامس موانع التكفير

().

:

.

.

":

() . "

:

السبب الأول : التوبة

) :

[:] (

[:] (

) :

()

(/) ()

السبب الثاني : الاستغفار

: . " :

ﷻ

!

:

!

:

:

() . "

السبب الثالث : الحسنات الماحية :

[:] (

) :

- ﷺ -

:

":

() . "

السبب الرابع : دعاء المؤمنين للمؤمن :

" : - ﷺ -

() . "

السبب الخامس : ما يعمل للميت من أعمال البر

" - ﷺ - :

() . "

()

()

()

()

(/) ()

(/ () ()

السبب السادس : شفاعة النبي ﷺ وغيره في أهل الذنوب يوم القيامة

" :

- ﷺ -

() . "

السبب السابع : المصائب التي يكفر الله بها الخطايا في الدنيا

" : - -

() . "

السبب الثامن :

السبب التاسع :

السبب العاشر :

"

:

:

"

() "

() ()

() ()

(- /) ()

الفصل السادس

هل مجتمعات المسلمين (جاهلية)؟

.. ()

..

() ()

:

()

.

..

.

الكفر والجاهلية وصفان شرعيان :

:

..

..

.

:

. () () :

. () () :

. () () :

) :

() ()

()

..

المسلم يحكم بإسلامه إذا أقر بالشهادتين :

":

() .."

: ﷺ

()

:

:

:

:

. () "

:

"

:

:

:

":

() "

:

. (

)

":

(

)

. () "

() ()

() ()

(/) ()

()

هل يلزم بعد الشهادتين شرط آخر؟

() . " : " :

() . " : " :
" "

" :

() "

:

ضرورة التمييز بين المصطلحات :

)

.(

تكفير المجتمعات وتجهيلها لا يتفق مع أسلوب الدعوة :

: 

() . " "

(/) ()

() ()

() ()

. ()

()

. : ()
() ()
() ()

الباب الخامس

في سبيل العلاج

الفصل الأول : تصحيح المفاهيم واتباع المنهج العلمي الصحيح

الفصل الثاني : خطوات في سبيل الإصلاح

الفصل الثالث : ضوابط إنكار المنكر



تہیید :

()
!

والله الهادي لمن استهداه ،،

الفصل الأول

تصحيح المفاهيم وتقويم الأفكار

- -
.
) ()
(
) ()
.)

أولاً: اتباع المنهج العلمي :

:

١- ربط الجزئيات بالكلية :

..

..

..

٢- العلم بقديم الأعمال ومراعاتها :

٣- مراتب الناس مع الأعمال :

) :

[:] (

()

٤- تقدير ظروف الناس وأعدائهم :

:

() .

:

() .

٥- الفقه في سنة الله في خلقه :

:

!

" " : . - ()

. - ()

. - ()

().

٦- احترام النخصص :

)

[:] (

() "

: " :

()

. !!

:

().

"

"

. () .

()
() () ()
()
()

٧- الفقه في مراتب الأحكام:

٨- التزام التيسير والاعتدال:

" ()

" : ﷺ

()

() " : "

() ()
(/) ()

٩- تجنب القطع والإنكار في المسائل الاجتماعية :

() ()

) :

:

(). (

:

" :

() ..

..

!

!

.

)

(

().

: ()

- : ()

- ()

ثانياً : ملازمة العلماء والأخذ عن أهل الورع والاعتدال

:

..

:

..

:

..

() .

..

()

:

:

.

:

.

()

ثالثاً : التدرج في طلب العلم

..

..

: "

."

" : " "

() . "

..

()

" " " " " "

() :

(- /) ()

· - ()

رابعاً : التزام الأدب

()

.

().

..

":

:

()" "

(). "

":

.

:

"

"

"

.

()

"

.

(/)" "

":

()

": ()
()
()

خامساً : فقه الاختلاف وأدب الخلاف

() -

() ..

()

() .

()

-

.

..

()

" ... "

" "

" -

()

:

()

()

()

.(

" " " : ()

" "

" "

" "

()

()

()

):

/ "

"

[:] (...

: ..

":

() . "

..

✂

:

"

:

..

() !

(/) () ()
" ()

- - -

.. - -
()
.

..

!

:

()

..

.

()

- -

"

"

" "

.

سادسا : الحوار مع الرأي الآخر

)

:

.(

.

:

.()

):

:

.(:](

"

"

. :
 . :
 .
):
 * *
 : 1(
 - - .[-
 - - :
 . - :
 ():
 .[- :]
 .

.(-)
 :
):
 ()
 .[- 1(
 :
 .

) : ()
.[] (

() : .
.[:]
- . :
-
.() :

) :
[:] (

": :
() . "

()

سابعاً: الائتنام بهوم المسلمين

:

()

" :
."

.

: - - .

:

..

.

...

()

()

..

! ..

..

" :

:

.

()"

()

:

.

()

.

()

..

.

": () "

:

..

.

:

:

. !!

.

. ()

()

•
•

•

••

••

•

()

•!

••

•

ثامناً : التعاون في المتفك عليه

:

()

...

.

.

...

..

.

...

.

()

..

..

..

()

.!

!

تاسعاً: التسامح في المختلف فيه

..

":

."

: ()

.

:

.

: ()

:

..

:

...

.

.

...

" : () " "

... : () " " ~~...~~ . "

" : () " "

) : [:] () :

[:] (

[- :] () :

. () "

" : () " "

) :

(

[:]

.

. :

: ()

()

: ()

: " "

()

: " "

() :

: " "

" :

" :

" "

" ..

() :

"

: " " " " " : :
- " " " " " : ()

()

():

()

()

()

()

[:] (

):

":

() "

عاشراً : البعد عن الظن والتجرد من الهوى

()

):

[:](

. : . :

):

[:](

. ():

):

: [:](

[:]()

): : 驚

): () (

(). (

):

[:](

)

٤٤

(

()

.

() ()

(/ - /)

() ()

التجرد من الهوى :

):

. () (

):

() (

) () (

):

. () (

)

. () (

(

.

()

" ()
" : " ()
" " ()
" " ()
()

حادي عشر: إنصاف الرأي المخالف

()

. :
:

. ()

. () () :

) :

. () () .

. () () :

:"

() "

:

()

() : ()
: ()
: ()
: ()
() : ()
() ()

✽

:" (!
()"

().

:

١- الرجوع الى الحق

:

.

業

.

業

:

:

:

:

.

:

.

()"

" : 業

. (/) () ()

. - : ()

. () ()

:

業

" "

.

.

()

.

:

:

.

.

:

:

: . - : - :
:
[:] () : :
: . : :
: : !
: : . : :
: : : . : :
- : : -
: : . : :
: . : :
: : : : :
: () : :
: : : : :

. : :
 . :
 . : : :
 . : : :
 : -
 . :
 : :
 . :
 () !

() (/ -) .

٣- التثبيت في الحكم على الناس

!

" "

.

-

-

() ..

()

..

-

-

-

-

:

..

:

.

:

.

"

"

"

."

..

٣- الكلام في العلماء بعلم وانصاف

()

-

-

- .
- .
":
()."
():"
":
- -
:
.[:]()
:
.[:]()

٤- ذكر المحاسن والمساوىء والموازنة بينهما :

: ()
() .
) :
.[:]()
()
...
()

: " ()
: " ()

":

:

(). "

.

! () () ...
. ()

):

[:] (

.

⊗

. () "

":

(

):

.

⊗

": ⊗

() "

:

-

-

.

.

"

"

.

: " " ()

() ()

. () () ()

":
()."
- - "
()."
":
()."

5- الاعتبار بكثرة الفضائل :

:

":
()."
":
()."
":
()."
":
()."
":
()."
":
()."

: ()
: ()
: ()
: ()
: ()

()
:

":

)

[(:] .

ﷺ

":

" ()

()

()

٦- الاعتراف بفضل العلماء والثناء عليهم والنأدب معهم:

:

:

..

()

! ()

()

ﷺ

()

. ()

٧- عدم كتم الحق:

:

:

" ()

":

.

..

. - / ()

الفصل الثالث
مظاهر التطرف

مظاهر التطرف

:"

١- التعصب للرأي :

:

:

()

:

:"

"

:

()

:

.

.

"

:

..

:

"

.

..

(). "

()

٢- التمحوور حول الشخصيات والأحزاب والجماعات :

.. () :

﴿

() :

﴾

:

() "

: ()

() ()

٢- التقليد الأعمى :

:"

-

-

"

-

-

..

-

.. () .

٤- سوابق الأفكار :

() :

)

(

٥- الانطواء والتفوق :

()

..

..

.

..

..

.

..

..

.

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

..

.

٦- النقص العلمي وعدم الاتزان الفكري :

:

..

..

!

..

!.

.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[:] () :
.[:] () :

٧- التجرؤ على الفتوى :

()

٨- الطعن في العلماء والتشيع على المخالف :

"

"

"

"

..

"

"

..

)

.

(

.

:

..

.

-

.

-

-

.

-

-

-

.

.

.

-

-

(

)

..

.(

):

!!

٩ - الجلافة والغلظة والخشونة :

:

..

()

..()

"

":

":

()

..

() (

)

!

..

..

..

:

!.

١٠ - الفهم الخاطئ للسلفية :

"

"

":

:

()"

..

()

()

: ()

: ()

() () ()

()

(): .

!

..

:

..

..

..

:

.

.

.

:()

()

"

.

!

-

.

.

.

.

!

:

()"

!!

س

س

..

() () ()

(التصوف بين الإفراط

والتفريط)

..

..

..

":

/

."

-

-

:

()

-

()

() .

- ()

-

..

١١- التزام التشديد دائما :

:

..

":

. () "

: 

"

. () "

() . "

..

-

()

.

: ()

()

- ()

- (/)

()

(/)

()

()

)

. (

.

:

.

" :

.

()."

.

()

الفصل الرابع
آفات التطرف

آفات التطرف

١- التنفير والانقطاع عن العمل :

..
 .
 ..
 ..
 . ()
 " :
 . () "
 .. " :
 .. () . "
 " : :
 " : :
 () ..

٢- الجور على الحقوق والواجبات :

.. ()
 :
 . :
 . - - () "
 () ()
 (/) ()
 () ()
 . (/) (-) ()

()

()

[].():

..

..

..

٣- الغرور بالنفس:

()

!

-

!

-

!

"

"

٤- الحرص على الزعامة :

() :

..

.

..

..

.

..

..

..

..

.

.

٥- سوء الظن بالناس :

):

() (

) :

ﷻ

() (

[] . () :

:

" :

ﷻ

"

"

() . "

.

" :

."

() :

./ / ()

() ()

٦- التكفير:

() : ()

.

()"

" : ~~كفر~~

() ."

" : ~~كفر~~

" :

()"

" :

. ()"

.

.

:

" : ~~كفر~~

() ."

" : ~~كفر~~

()"

:

:

:

() ."

.

.

.	(/)	()	()
.	(/)	()	()
.		()	()
.	(/)	()	()
.		()	()
		()	()
		()	()
		(/)	()

٧- الوقيعة في علماء الأمة

·

· :
· " :
· : ()"
· ()
· :
· ()
· :
· ()
· ()

·

· () :

· [1 (

· () ()

· () ()

· () ()

· () ()

· () ()

.

:

.

:

.

.

.

..

."

":

-

:

-

١- أبو حنيفة:

. ()

."

"

"

"

- - ..)) : ()
((

.

) : (())

]

()

(([

.

-

((:)) :

.

.

-

-

ꦱꦺꦴꦏ꧀ꦁ

:

ꦱꦺꦴꦏ꧀ꦁ

:

:

:

ꦱꦺꦴꦏ꧀ꦁ

:

-

ꦱꦺꦴꦏ꧀ꦁ

ꦱꦺꦴꦏ꧀ꦁ

-

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:

:

:

"

"

.

:

.

. ()

:

:

.

:

.

"

"

:

"

:

(/) . "

:

"

:

.

.

.

(/) . "

" :

:

:

-

-

-

ع

هجومهم على المذهب الحنفي :

(())

:

)

(

)):

((

():

))

):

((

()

(

"

": (/)"

"

(

): (/)

(/)

..

)
(/)

.

:

:

-

:

-

() .

٣- النووي :

٤- العز بن عبد السلام :

٥- الإمام الذهبي :

:

٦- ابن القيم :

()

()

()

() .

" " " "

()

٧- ابن حجر العسقلاني :

:

.

()

.

:

.

:

:

٨- تتبع زلات العلماء

.

.

.

.

:

"

() . "

..

.

٩- تبادل التهم

!

.

.

قواعد تعصم من الشطط :

-

-

-

) -

[: 1. (

وفي النهاية لنا كلمة :

!

)

[:] (

() . "

:

"

":

() . "

() ()

:

:

() ()

..

..

..

.

(/) ()

(/) ()

الباب الثالث

أسباب التطرف الديني

الفصل الأول : الأسباب العلمية

الفصل الثاني : الأسباب النفسية والاجتماعية

الفصل الثالث : الأسباب الاقتصادية والسياسية

أسباب التطرف الديني

()

()

()

()

-

-

-

-

الفصل الأول السبب العلمي

:

١- ضعف البصيرة في الدين وأخطاء منهجية في التفكير

.

- -

٢- الاتجاه الظاهري في فهم النصوص :

" "

:

() .

() .

.

.

:

().

-

-

().

-

-

().

.

:

-

"

"

:

()

.

"

:

()

.

()

"

.

"

()

- - :

.

"

-

-

"

"

"

()"

"

٣- اتباع المتشابهات وترك المحكمات :

()

().

:

()

- ()

:

-

":

()."

: ()

() ()

..
.
! " " :
:
.. " "
" "
.
..

() ()

..

" : () () :
! " () "

٤- التباس المفاهيم :

:

:

.

..

() ()
() ()

..

..

..!

٥- الإسراف في التحريم :

:

":

(). "

:

()

..

:

:

.

.

.

٦- أخذ العلم من الكتب :

..

.

-

:"

."

-

..

-

-

:

()

:

﴿

.()

﴾

!

﴿

..

.

..

!

٧- ضعف المعرفة بالتاريخ والواقع وسنن الكون :

() ..

() .

٨- ردود الأفعال :

()

()

()

() .

):

() (

()

()

()

(:) ()

() . " : ! " :

:

() : - - . ()

. ()

.

. ()

. ()

() . () () ()

·

:

第

() .

()

..

·

"

":

()

الفصل الثاني

الأسباب النفسية والاجتماعية

()

()

()

()

: ()

...

:

() . ()

()

..

..

..

الفصل الثالث

الأسباب الاقتصادية والسياسية

أولاً: الأوضاع الاقتصادية

()

:

.

-

.

..

..

!!

() ..

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

.

ثانياً: الأوضاع السياسية :

.

..

..

.

.

":

" ()"

" () ."

" : " .

! .

.

:

..

.

.

" ."

":

()

() (/) .

الفصل السابع

المفهوم الصحيح للجهاد في الإسلام

)

.(

):

.(

:

) :

(

()

()

()

⋮

⋮

)
()

(

()

)

(

)

(- -

()

()

()

()

()

()

()

:

()

()

-

- -

-

⋮

⋮

⋮

() () -

() () -

⋮

() ()

()

⋮

⋮

-

⋮

-

-

-

-

... " : (:)

" ..

·
·

()

()

()

⊗

: ⊗

- -

- -

.

.

:

. ()

.. " :

"

() ()

.

.

.

()

.

:

)

(

.

.

()

.

-

-

()

().

.. " : " : ()
..
.
- - " : :
.. " :
.. " ..

()

.()

()

()

()

(

-

)

-

(VISA)

: _____

()

.

)

):

[:](

الباب الرابع

مخاطر التكفير وضوابطه

الفصل الأول : مخاطر التسرع في التكفير

الفصل الثاني : ضوابط التكفير

الفصل الثالث : نماذج للغلو في التكفير

الفصل الرابع : قواعد هامة ينبغي مراعاتها

الفصل الخامس : موانع التكفير

الفصل السادس : هل مجتمعات المسلمين (جاهلية) ؟

.
.
- -
. - -
-
.
- - -
.
:

:
" () " " () " "
() ."

:
() ."

() ()
() ()

-

"

.

-

..

.

.

.

-

.

-

"

:

.

"

:

.

.

.

.

.

.

• •
•
- -
•

الفصل الثاني ضوابط التكفير

"

-

-

-

-

:

":

() ."

":

.

:

!

.

."

.

-) : - " "

" "

:

() . ("

" :

() . "

) : - - " "

.....

. (:

-) : - - " "

: (- -)
. (...)

() () ()
. (/) ()

-

-

.

() :

.

:

.

:

.

:

.(

)

:

.

:

.

:

.

:

:

)

.(

١ - أما الضابط الأول :

-

...

-

...

.

.

"

":

()

:

- -

: .. -

٢- الضابط الثاني : وهو العلم :

.

.

):

(

[:] ()

[:]

[:] (

*

[:] ()

[:] (

.

" : - 器 -

:

:

.

.

:

:

() "

"

"

:

- 器

"

器

.

..

:

.

:

*

.

:

*

-

() "

:

):

*

[- :] (

" :

)

."

.

() . (

() ()

(/) ()

(/) ()

:

:

() . "

- -

- -

- -

":

() "

٣- الضابط الثالث: العمدة

[:] () :

[:] () :

" : " : "

() . "

- -

": "

":

() . "

(/) / ()

[/] ()

() ()

[/] ()

والآن نعرض بعض الأمثلة التي وقعت ودلت على عدم المؤاخذة بالخطأ والتأويل :

" :

" : [] () :

[] (

- ❌ -

) :

[-] (

() :

[:]

() . "

" :

" : ❌

() . "

" : () .

" : - ❌ -

() .

(- /) ()

() () ()

(/) ()

(/ /) ()

∴

∴

∴

∴

-∴-

() . "

() .

" :

) :

(

() . "

٤- الضابط الرابع :

()

...

...

() ()

(- /) ()

(- /) ()

(- -)

):

.(
): - ... -

.(

) - - " " (

. " ") : - - " "

(
- -) : " "
(
() : :
) :

.(

"):"
): (
(" "
- - " "
" "):
:
.():
- - :
): " "
.:
.(
...
.

٥- الضابط الخامس:

.):
[:](
":
()

[1()

. [1() :

.

.

:

. - -

. " " : - -

:

() . " " : - -

.

...

-

-

() "

() "

" : - - .

.

" .

[: 1() :

[: 1() :

[: 1() :

):

[: 1(

.

:

(/) ()

. (/) ()

(/)

.

:

.

:

.

- -

:

:

.

.

) :

[:] (

.

器

.

- -

": -

() "

:

.

.

.

.

.

.

:

.

. () "

٦- الضابط السادس :

.

:

-

-

.

٧- الضابط السابع :

-

.

-

(- /) ()

٨- الضابط الثامن والأخير :

.

- " " () " " " "

-):

: " " (- - -

: " " ()

: " " (/ " " (

.(

.

.

الفصل الثاني

خطوات في سبيل الإصلاح (*)

أولا - الإصلاح الديني

:

:

ردود الفعل (بين الإفراط والتفريط) :

()

() :

(*)

:

) :

() . (

) :

() . (

:

ﷺ

:

:

...

:(التصوف بين الإفراط والتفريط) .

() :

() :

منطلق الإصطاح الديني :

:

() .

إِطْلَامِ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ

:

*

-

-

-

-

.() :

()

. () -

):
(

. -

.

. -

)

(

.

- - -

:

.

-

.

.

-

. () :

:

:

*

[

.

[

.

[

.

.

[

[

.

.

[

:

.

[

):

() (

(

)

[

.

.

.

.

: () . ()

.

()

-

.():

)

.):

(

):(

.(

:

.

.

.

.

):

.(

):

()

. (

~~...~~

):

() . (



() ()

): ~~...~~

:

. () (..

. (

.

.

.

.

.

:

: (

:

-

.

.

:

-

.

.

(/) ()

()

.

(

%

.

()

(

.

.

.

:

:

()

//

//
//

:

(

:

(

:

-

:

-

⋮
⋮
_____ -

.

-

.

.

⋮

-

.

%

%

.

%

%

.

.

-

.

..

-:

: _____ -

.

: _____ -

() . "

" :

: _____ -

..

.

.

: _____ -

. ()

)

() . "

" :

()

()

()

()

() ()

⋮
_____ -

⋮

.

.

⋮

.

.

⋮

" : "

⋮

() . "

" . "

" : "

.

.

" . "

" : "

⋮

.

.

.

()

()

.

.

:

[:] () :

(

. [:]

.

() :

:

-

.

-

...

:

-

-

-

.

:

-

-

.

...

. [:] () :

()

:

):

)

[: 1(
()(
()

)

() (

() :

):

.(

):

()
.() (

):

.(

() ()

()

:

:

[

):

(). (

:

[

:

[

:

[

:

[

.

()

(/)

()

:

[

.

:

[

.

:

[

.

:

[

.

[

:

[

:

-

.

.

-

.

:

":

-

."

.

-

."

":

.

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

(): ():

-

.

[:] () ..
() .

-

-

()

الفصل الثالث

ضوابط إنكار المنكر

:

:

.

:

{

» :

_____ :

. [:

.

.

_____ :

) : ڤ

. [:] (

":

() "

:

...

()"

" :

()"

" : ...

()"

" : ...

:

" : ...

() . "

...

...

:

...

:

:

...

...

() (

:

. : ()
 () ()
 (/) ()
 () ()
 () ()

. : -

. [:] () :
 . () " " :

[:] () :
 . () " " () " " : 樂

: 樂
 () . " "

: -

[:] () : 樂 ..

) :
.[:] (

(/) ()
(/) ()
() ()
() ()

."

":

()."

:-

:-

}:

.
[] {

":

."

.

•
•

. (/) ()

ضوابط الإنكار باليد

" : ❌

. () "

: _____

:

() "

: _____

❌

:

() .

" : ❌

:

() . "

" :

❌

() " ❌

(/) ()

. / ()

()

(/)

()

. :

()

-

⋮

....

.

⋮

.

.

قواعد الإنكار

القاعدة الأولى : تقديم الأهم على المهم

.....

" :

.....

- -

() "...

القاعدة الثانية : ترك التجسس

" :

.....

() . "

() . "

() . "

() . "

(:) ()
(:) ()

القاعدة الثالثة : التثبيت

(:) :

القاعدة الرابعة : لا إنكار على مجتهد ولا مختلف فيه

:"

:

.. " ()

:" "

."

القاعدة الخامسة : النصيحة لا التعيير

﴿

﴾

﴾ :

. (/)

()

:

القاعدة السادسة : ارتكاب أخف الضررين وأهون الشرين

﴾ :

﴾

.

﴾ :

() . ﴾

ضوابط الإنكار على أصحاب النفوذ

....

":

."

الضابط الأول : الابتعاد عن الإنكار باليد

الضابط الثاني : الأدب بالإنكار باللسان

الضابط الثالث : ترك النصيحة في الملام

الضابط الرابع : ترك الإغلاظ بالموعظة

:

:"

:

:

:

:

:

:

} :

[:] {

:

: . :

.

.

:

:

الضابط الخامس : اختصار الموعظة

" : ()

."

الضابط السادس : البعد عن طلب الرئاسة

.

"

":

":

":

"

()"

الخاتمة

.

...

.

.

.

.

المصادر والمراجع

القرآن الكريم وعلومه

- -
- -
- -
- -
- -
- -
- -

كتب التاريخ والسير والفرق

- -
- -
- -
- -

·
·
·
·
·

کتاب المصنف

